INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS MENSUALES

Fecha:	JUNIO de 2024
Contrato:	13002782024
Proceso:	Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de MAYO de 2024, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas, relacionado con el contrato 13002782024, en los municipios de Turbaco, Turbana, Arjona, María La Baja, Mahate, Arroyo Hondo y Calamar:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI SEMILLITAS DE AMOR LA CONQUISTA. TURBACO

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	Actividades / Temáticas	Objetivos de intervención	Estrategias aplicadas
1	• Señales de tránsito *Semáforo * Pare y cebra *Juego dramático concientización de las señales de tránsito	Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de la prevención de accidentes, mediante las actividades lúdicas pedagógicas.	- láminas alusivas al tema señales de transito - Pintar - Juegos dramáticos
2	• Hábitos saludables	Explicar el valor alimenticio y determinar que alimentos son saludables y cuáles no, fomentar el habito de ejercitar nuestro cuerpo.	- Laminas ilustradas alusivas al tema - Semáforo saludable -
3	• Retroalimentación de los alimentos • Periodo de receso	Contribuir a través de actividades lúdicas - pedagógica el hábito de una buena alimentación.	- Talento humano - Laminas ilustradas alusivas al tema - Canciones - Colorear y pegar - Collage

CDI CAÑAVERAL. TURBACO

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	*Actividades / Temáticas*	*Objetivos de intervención*	*Estrategias aplicadas*	*Responsable*
1	Conozco y descubro mi municipio	Conocerá la historia, símbolos patrios, monumentos, cultura, gastronomía, ritmos musicales, lugares, entornos rurales y urbanos de su municipio	*Proyectos de aulas, actividades rectoras*	*Docentes, auxiliares pedagógicas y coordinadora pedagógica*
2	Descubro las fiesta populares de mi municipio	Descubrirá las fiestas populares de su comunidad	*Proyectos de aulas, actividades rectoras*	*Docentes, auxiliares pedagógicas y coordinadora pedagógica*

CDI MIS PRIMEROS PASOS. TURBANA

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	*Actividades / Temáticas*	*Objetivos de intervención*	*Estrategias aplicadas*	*Responsable*
1	Conozco y descubro mi municipio	Conocerá la historia, símbolos patrios, monumentos, cultura, gastronomía, ritmos musicales, lugares, entornos rurales y urbanos de su municipio	*Proyectos de aulas, actividades rectoras*	*Docentes, auxiliares pedagógicas y coordinadora pedagógica*
2	Descubro las fiesta populares de mi municipio	Descubrirá las fiestas populares de su comunidad	*Proyectos de aulas, actividades rectoras*	*Docentes, auxiliares pedagógicas y coordinadora pedagógica*

CDI SEMILLITAS DE AMOR. ARJONA

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	Actividades / Temáticas	Objetivos de intervención	Estrategias aplicadas	Responsable
1 (4-7) junio	**Dependencias de la Casa (Habitaciones):** -conoce las dependencias de la casa y elementos que se encuentran en la habitación.	Promover la participación de los niños y niñas en las actividades sobre las partes de la casa, y los elementos que se encuentran en ella.	Estrategia de participación, comunicación, socialización y sensibilización con niños y niñas establecer rutinas y utilizar técnicas efectivas de organización en cada área de las dependencias de la casa. Adquirir desarrollo de habilidades cognitivas que	*COORDINACION-DOCENTES*

	-la noción dentro y fuera de la habitación -Campesino: reconoce la labor esencial de los trabajadores del campo por su producción de alimentos (huevos, leche, papa entre otros). Celebración del medio ambiente Cuido mi ambiente: acciones de cuidado y protección del medio ambiente.	diferencia la noción dentro y fuera, con los objectos que s encuentran en la habitación. reconocer los beneficios que tenemos por medio de las personas campesinas por su gran labor. Sensibilizar a los niños de la importancia de cuidar el medio ambiente.	permitan solucionar temas sencillos de acuerdo a la experiencia personal de cada niño. Participación, comunicación y socialización sobre la labor del campesino. Cultivar, ahorrar y reutilizar generan mayor motivación para promover un desarrollo sostenible del medio ambiente	
2 (11-14) junio	**Prendas de vestir** (que encontramos en el armario- habitación). Clasificación de las prendas de vestir (deportiva, casual, Playa, gala (ocasiones especiales) Prendas de dormir (pijamada party) Prendas de playa (fiesta en la playa) Prendas diarias Prendas de fiesta (Fashions)	Sensibilizar a los niños como vestirse adecuadamente. Diferenciar las prendas de vestir para cada ocasión. Reconocer cada paso que se realiza antes de dormir Relacionar fechas especiales con las prendas de vestir (cumpleaños-navidad entre otros)	participación, comunicación y socialización de las prendas de vestir. Identificar, clasifícalar y organizar prendas de vestir (medias, interiores, camisas, vestidos). Identificar y reconocer las prendas de dormir. participación, comunicación y socialización de las prendas de vestir.	*COORDINACION-DOCENTES*
3 (17-18)	Jornada recreativa-deportiva. Dia del Padre.	Reforzar motricidad fina y gruesa, en los niñas y niñas del CDI.	-Estrategia de participación comunicación, socialización y sensibilización con los niños y niñas.	*COORDINACION-DOCENTES*

CDI KASSIMBA Y PECES NEGROS. MARIA LA BAJA

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	Actividades / Temáticas	Objetivos de intervención	Estrategias aplicadas	Responsable
1	Conocemos Nuestro Municipio	Fomentar el reconocimiento de los lugares importantes para la vida comunitaria que hay en el municipio.	Los niños y niñas, juegan a los distintos roles observados a su alrededor y vida cotidiana como, profesores, estudiantes, doctores, enfermeras.	Agente educativa
2	Los colores que nos Rodean	Desarrollar habilidades cognitivas y comunicativas a través de la identificación de colores	Los niños y niñas, identifican la diferencia de colores en objetos, en la piel de sus pares, en los alimentos, y en la mezcla de colores, para obtener otros colores.	Agente educativa
3	Conocemos la Naturaleza	Fomentar el respeto y el descubrimiento del medio natural que rodea a los niños y niñas.	Los niños y niñas, nombran animales de su medio y diferencian entre plantas o arboles bajos y altos.	Agente educativa

CDI AMOR POR EL SABER. MAHATE

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	Actividades / Temáticas	Objetivos de intervención	Estrategias aplicadas	Responsable
1	*ALIMENTACION BALANCEADA*	*Motivar a los niños y niñas mediante estrategias, en el consumo de alimentos que favorezcan en su crecimiento y mejorar su salud, con el fin de prevenir enfermedades ligadas a una alimentación no adecuada.*	• *Presentación de elementos de aseo personal* • *El juego de cepillado de dientes* • *Representación de algunos alimentos en un stand* • *Dinámica el sancocho* • *Coloreado de los alimentos* • *Canciones y arrullos*	*Docentes y auxiliares*
2	*APRENDER A COMUNCARNOS*	*Incentivar en los niños y niñas, la comunicación asertiva, mediante estrategias metodológicas, que les permita fortalecer su lenguaje corporal y expresivo*	• *Poesías* • *Relatos de cuento* • *Motricidad fina* • *Motricidad gruesa* • *Baile* • *Coloreado* • *Rasgado*	*Docente y auxiliares pedagógicos*
3	*Reflexión pedagógica Actividades durante semana de receso*	*Involucrar a las familias durante este proceso en las*	• *Carteleras ilustradas* • *Videos representativos*	*Docente y auxiliares pedagógicos*

	desde el componente según las diferentes temáticas (infografía)	*diferentes actividades, en casa una forma de mejorar la parte afectiva, la recreación y el compartir en los diferentes espacios de tu comunidad en el disfrute del juego, etc.*	• *Elaboración de elementos musicales* • *Visita a los diferentes espacios de tu comunidad,* • *Practicas*	

CDI SANTA BÁRBARA. ARROYOHONDO

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	Actividades / Temáticas	Objetivos de intervención	Estrategias aplicadas	Responsable
1	*Descubriendo la naturaleza*	*Brindar la posibilidad del encuentro con el entorno potenciando la capacidad de descubrir y conocer creativamente el medio natural.*	*Aprendo una dinámica* *Medio ambiente* *Cómo nacen las plantas* *Cine infantil*	*Componente pedagógico*
2	*Me conecto con la naturaleza*	*Fomentar en niños y niñas la capacidad de aprender sobre el mundo que los rodea*	*El color de las plantas* *Como se alimentan las plantas* *Ejercicio con obstáculos* *Adivinado ando* *Me divierto jugando con los caballitos* *Juego y me divierto con el circulo*	*Componente pedagógico*

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. CALAMAR

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

Semana	Actividades / Temáticas	Objetivos de intervención	Estrategias aplicadas	Responsable
2	*Día mundial contra el trabajo infantil*	*Promover a través de la movilización y de las voces infantiles, el esfuerzo entre todos por la búsqueda de una infancia libre de*	*Explicación a niños y niñas sobre la importancia de que ellos no deben trabajar y porqué se celebra el día mundial contra el no trabajo infantil.* *Se les hace una breve explicación sobre la movilización para que sus voces se escuchen y lograr así que*	*Mara Becerra*

		trabajo, concientizando la importancia y el respeto que se debe tener como un derecho fundamental de los menores de edad.	*se respete ese derecho de los niños.*	